



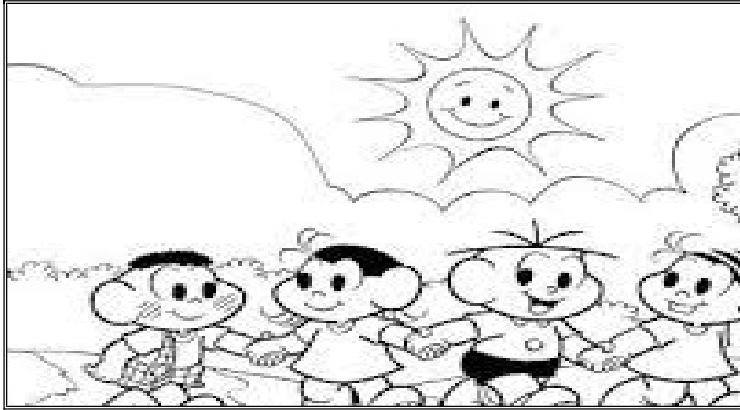
## ESCOLA MARTIM PESCADOR

Rio de Janeiro, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_

1) Observe a cena abaixo e responda.



a) O astro que aparece na cena pode ser classificado como...

( ) Planeta                      ( ) Estrela                      ( ) Satélite

b) Qual a importância desse astro para o planeta Terra?

---

---

---

c) Sem esse astro, o que poderia acontecer em nosso planeta?

---

---

---

d) Qual dos planetas abaixo é o mais próximo do Sol?

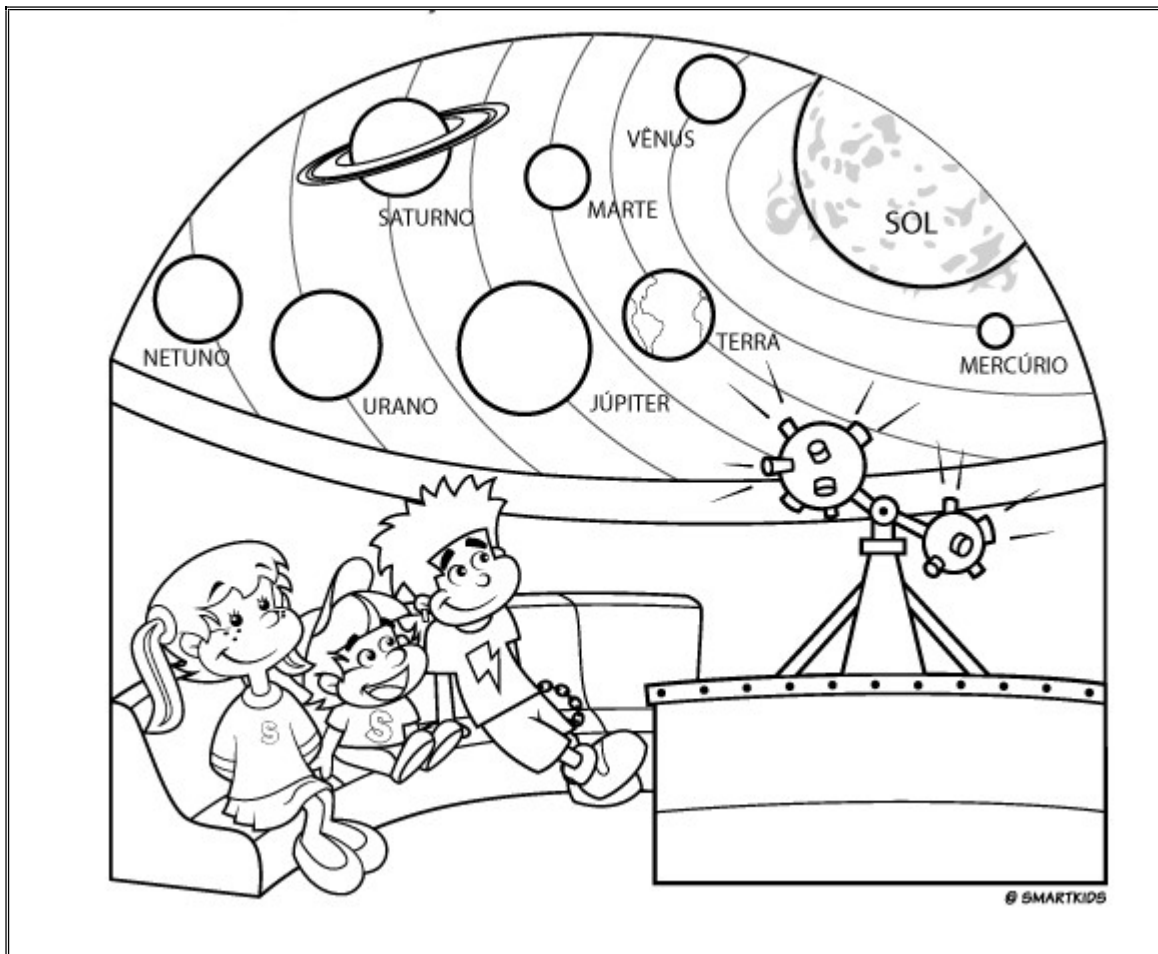
( ) Marte

( ) Urano

( ) Mercúrio

( ) Saturno

- 2) Nas aulas de Ciências, aprendemos que os planetas podem ser rochosos ou gasosos. Observe a imagem e pinte de amarelos os planetas rochosos e de vermelho os planetas gasosos.



- Agora, explique as diferenças entre os planetas rochosos e gasosos.

---

---

---

---

3) Responda:

a) Qual é o maior planeta do Sistema Solar? \_\_\_\_\_

b) Qual é o menor planeta do Sistema Solar? \_\_\_\_\_

c) O que é uma constelação?

---

---

---

d) No passado, como os povos antigos marcavam a passagem do tempo?

---

---

4) Explique a diferença entre meteoroides e asteroides.

---

---

---

---

5) Circule as frases com informações corretas.

- a) O período da noite é marcado do momento em que o Sol nasce até quando ele se põe no céu.
  - b) O Sol não é visto no período da noite no planeta Terra.
  - c) Plutão é classificado como um planeta-anão.
  - d) Saturno é o segundo maior planeta do Sistema Solar.
  - e) Marte é chamado de planeta azul.
- Agora, reescreva as frases que você não circulou, tornando-as verdadeiras.

---

---

---

---