



ESCOLA MARTIM PESCADOR

Rio de Janeiro, _____ de _____ de _____

Nome: _____

Professora: _____ Turma: _____ Série: _____

Iniciamos o ano letivo com o projeto “**A Linguagem da Natureza**” e estamos descobrindo a nossa responsabilidade com todos os elementos que fazem parte do meio ambiente: animais, plantas, água e muitos outros.

1- A história a seguir é uma fábula escrita por Kátia Canton. Leia, com atenção, cada trecho e ilustre para facilitar a sua compreensão.

A abelha chocolateira

Era uma vez uma abelha que não sabia fazer mel.

Na colmeia havia umas 50 mil abelhas e Anita era a única com esse problema. Ela se esforçava muito, muito mesmo. Mas nada de mel...

Todos os dias, bem cedinho, saía atrás das flores de laranjeira, que ficavam nas árvores espalhadas pelo pomar. Com sua língua comprida, ela lambia as flores e levava na boca o néctar, um líquido açucarado.



Anita fazia tudo direitinho. Chegava à colmeia carregada de néctar para produzir o mais gostoso e esperado mel e nada! Mas um dia ela chegou em casa e de sua língua saiu algo muito escuro.

— Que mel mais grosso e marrom! — gritaram as outras abelhas da colmeia, que eram suas colegas.

— Ela deve ser expulsa da colmeia! — gritaram os zangões.

Todas as abelhas começaram a zumbir e a zombar da pobre Anita. A única que ficou ao lado dela foi Beatriz, uma abelha mais velha e sábia.



Um belo dia, um menino viu aquele mel escuro e grosso sobre as plantas próximas da colmeia, que Anita tinha rejeitado de vergonha. Passou o dedo, experimentou e, surpreso, disse:

— Que delícia! Esse é o mais saboroso chocolate que eu já provei na vida!

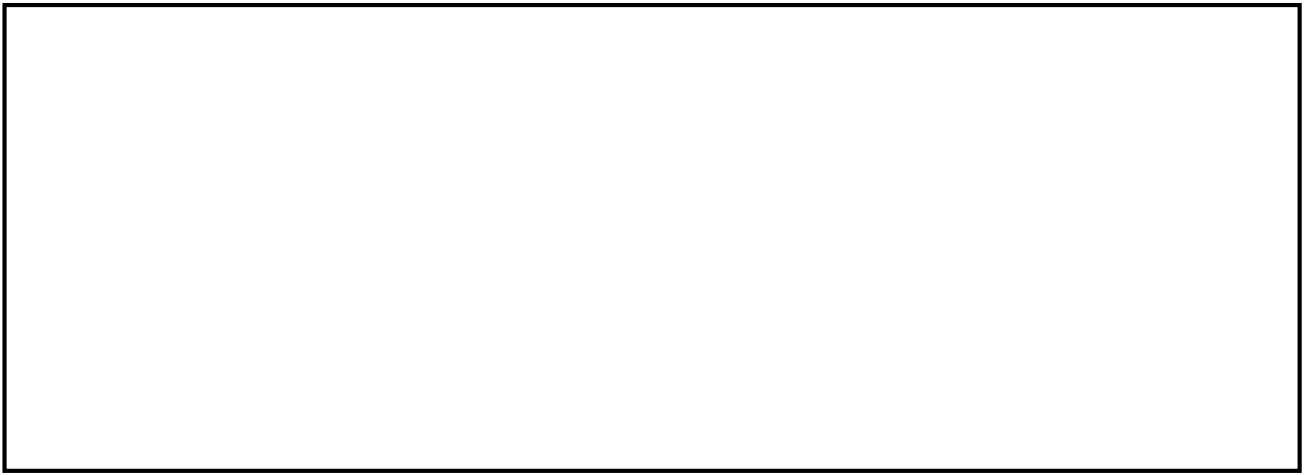
— Chocolate? Alguém disse chocolate? — perguntou a abelha rainha, que sabia que o chocolate vinha de uma fruta, o cacau, e não de uma abelha.



Era mesmo um tipo de chocolate diferente, original, animal, feito pela Anita, ora essa, por que não?

Nesse momento, Anita, que ouvia tudo, deu um tímido sorriso. Beatriz, que também estava ali, piscou para ela, indicando que tinha tido uma ideia brilhante.

No dia seguinte, lá se foram Anita e Beatriz iniciar uma parceria incrível: **construíram uma fábrica de pão de mel, juntando o talento das duas para produzir uma deliciosa combinação de mel com chocolate.**



Vocabulário:

pomar – terreno em que as árvores frutíferas são cultivadas

zombar – caçoar, debochar

2- Marque o que você aprendeu com a história.

- () As pessoas diferentes não podem ser amigas.
- (**x**) As pessoas não são iguais e têm talentos diferentes.
- () Devemos rir e implicar com as pessoas.

3- Pensando no texto que você leu, responda com atenção.

a) Quem era Anita?

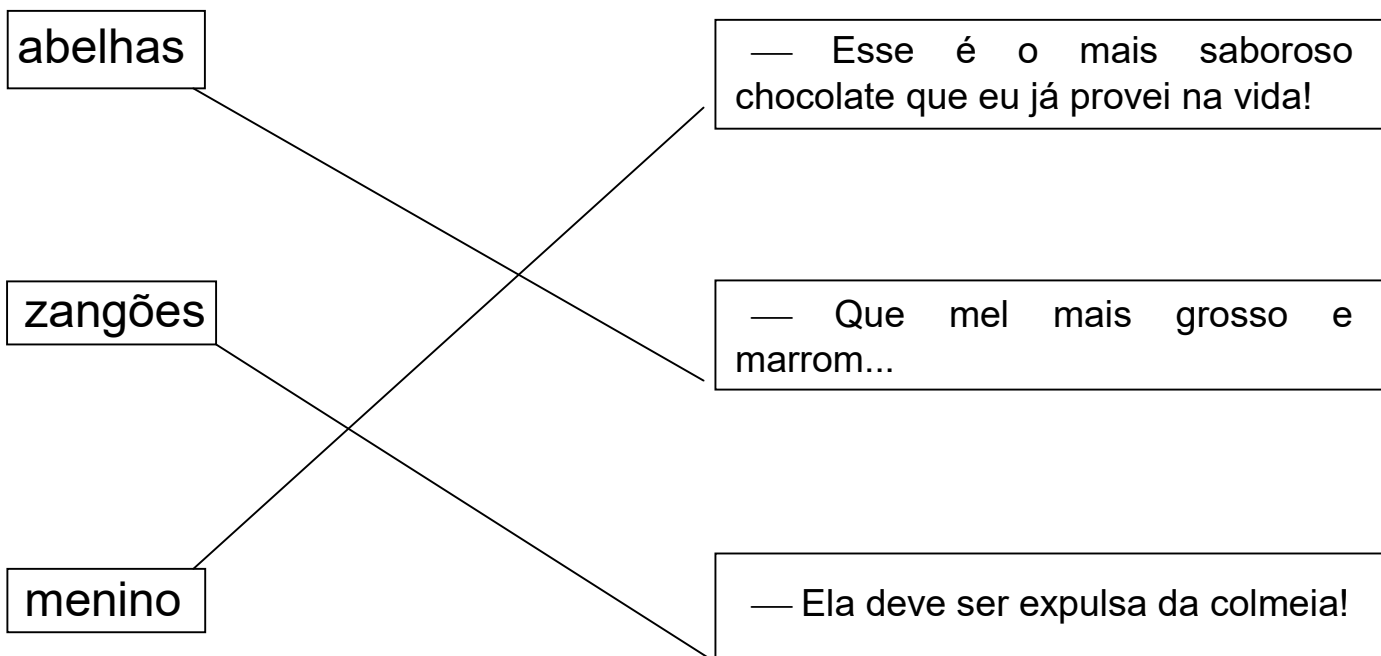
Resposta: Anita era uma abelha.

b) Qual era o problema de Anita?

Resposta: Anita não sabia fazer mel.

4- Encontre e **pinte**, no texto, a parte que explica a ideia que a abelha Beatriz teve.

5- Ligue os personagens às suas falas.



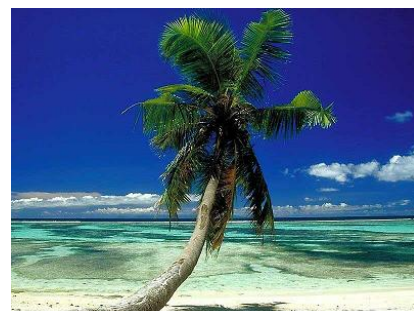
6- Pinte a árvore de onde a abelha Anita colheu o néctar e fez o **chocolate**.



laranjeira



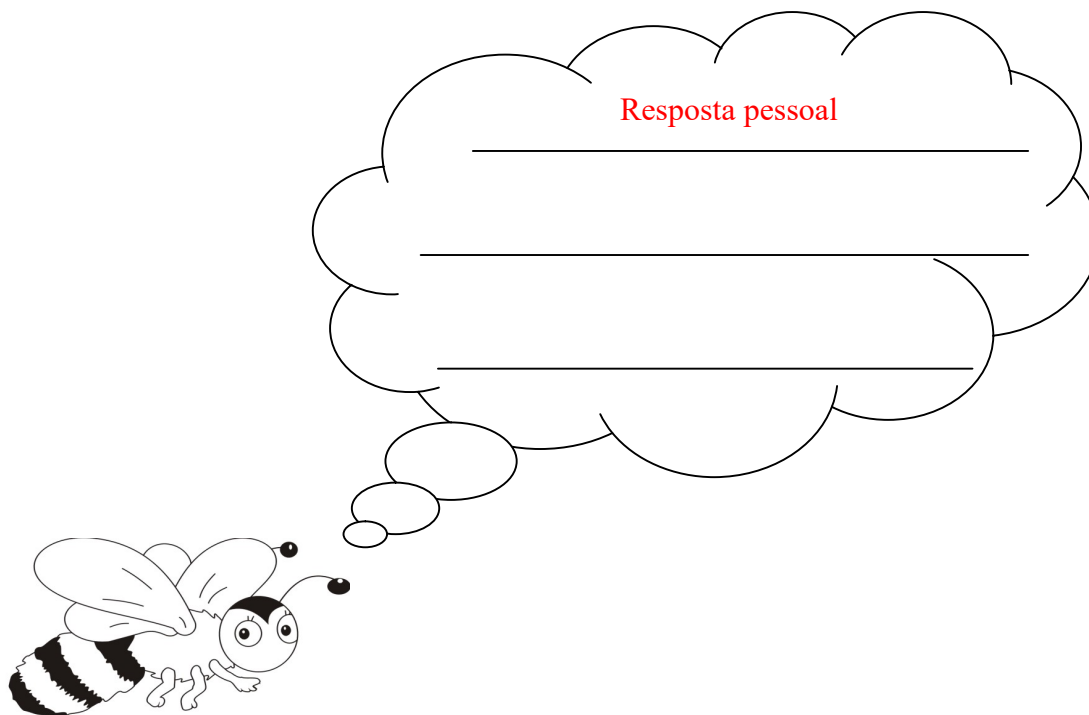
cacaueiro



coqueiro

7- Como não conseguia fabricar o mel, Anita não era muito feliz.

Escreva no balão o que você acha que ela pensava.



8- Observe a palavra do retângulo e pinte de azul as **vogais**.

COLMEIA

Resposta: O – E – I – A

9- Quais são as **consoantes** dessa palavra? Escreva-as na linha abaixo.

Resposta: C – L – M

10- Agora responda:

a) Qual é a letra que no alfabeto vem **logo depois** do **c**? **D**

b) Qual é a **última** letra do alfabeto? **Z**

c) Qual é a letra que vem **antes** do **f**? **E**

11- As abelhas resolveram organizar uma fila em ordem alfabética para levar o mel até a colmeia. Organize a lista dos nomes das abelhas de acordo com a ordem das letras do alfabeto.

Abelhas

a) Beatriz - Luciana - Paula - Anita

Anita
Beatriz
Luciana
Paula

13- Pensando na separação de sílabas, encaixe as palavras abaixo nos retângulos correspondentes:

chocolate

abelha

mel

zangão

mel

zan

gão

a

be

lha

cho

co

la

te